

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета


О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФИНАНСЫ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит»,
ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения),
ОП "Бизнес-аудит и право", профиль "Бизнес - аудит и право" (очно-заочная форма)

Год утверждения программы 2024 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины: **Н.А. Гузь, С.В. Фрумина, М.Л. Дорофеев, Рябова И.С.**

Составитель актуализации **Е. В. Миллер**

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №5)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:
ст. преподаватель Е.В. Миллер

«Финансы»: Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения), ОП "Бизнес-аудит и право", Профиль: "Бизнес - аудит и право" (очно-заочная форма обучения), 2026 года набора, – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2026 - 62 с.

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	25
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	26
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	36
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	60
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	61
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	61
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	62
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	62

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины - Финансы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения), ОП "Бизнес-аудит и право", профиль "Бизнес - аудит и право" (очно-заочная форма)
2026 год набора.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Знать: методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Знать: источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПKN-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических	Знать: методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: собирать, обрабатывать и проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Знать: методы математической постановки финансово-экономических задач. Уметь:

		задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям. Знать: подходы и принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, домохозяйств. Уметь: применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач. Знать: подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач. Уметь: формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области финансов. Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере. Знать: методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. Уметь: разрабатывать варианты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта. Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта. Знать: сущность явлений и процессов в финансовой сфере. Уметь: выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере. Знать: признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами. Уметь: относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным группам. Знать: подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов. Уметь: формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности. Знать: системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере. Уметь: участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания.
-------	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» является одной из ведущих дисциплин при подготовке бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения), ОП "Бизнес-аудит и право", профиль "Бизнес - аудит и право" (очно-заочная форма), 2026 год набора.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательных дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения), ОП "Бизнес-аудит и право", профиль "Бизнес - аудит и право" (очно-заочная форма)

2026 год набора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 академических часа.

Виды учебной работы по дисциплине	Семестр		
	3 «Учет, анализ и аудит»	4 «Финансы и кредит»	4 «Бизнес-аудит и право»
Общая трудоёмкость дисциплины	180 (5 з.е.)		
Контактная работа- Аудиторные занятия	68	68	34
Лекции	16	34	8
Семинары или практические занятия	52	34	26
Самостоятельная работа	112	112	146
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование

Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансов. Финансовые отношения как часть денежных отношений, место финансов в системе денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Эволюция научных представлений о сущности и роли финансов. Этапы и направления развития научной финансовой школы. Современные теоретические подходы к содержанию финансов. Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций.

Финансовые операции в СНС. Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современных условиях. Основные направления и эффективность использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы, их виды, значение. Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования. Долгосрочное и краткосрочное финансирование, их особенности и значение. «Ненаблюдаемые» (теневые) финансовые операции и скрытое финансирование.

Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Финансы организаций или корпоративные финансы; государственные и муниципальные финансы или финансы общественного сектора экономики. Этапы и факторы развития финансовой системы России. Финансы организаций, их место в финансовой системе. Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций. Организация финансов корпоративных организаций различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов. Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе в зарубежных странах. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Организация финансов некоммерческих организаций с государственным участием. Государственный социальный заказ в механизме финансового обеспечения некоммерческих организаций. Особенности организации финансов неприбыльных (неправительственных) организаций в зарубежных странах; доходы и расходы неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих корпорации, и неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение. Источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. Производительные и непроизводительные расходы; расходы на государственное потребление. Влияние государственных и муниципальных закупок на государственные и муниципальные расходы. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов. Долговое финансирование публично-правовых образований. Государственный

долг публично-правового образования, его характеристика. Влияние государственных и муниципальных финансов на экономическое и социальное развитие. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования. Бюджет «расширенного правительства». Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.

Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе. Характеристика суверенных фондов. Бюджет развития, его характеристика. Устойчивость бюджетов публично-правовых образований и кратко- и долгосрочной перспективах, факторы ее обеспечения. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура.

Межбюджетные отношения, их значение. Фискальная децентрализация и бюджетно-

налоговая автономия. Модели бюджетного федерализма. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджетный федерализм в России. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификации доходов и сбережений домохозяйств. Подходы к формированию и инвестированию сбережений домохозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. Стратегии поведения домохозяйств на финансовом рынке. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.

Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы

Содержание и значение финансовой политики, ее структурные элементы. Государственная финансовая политика, ее типы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения; их характеристика. Необходимость координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Региональный аспект государственной финансовой политики. Влияние экономических циклов на фискальную политику. Базовые модели фискальной политики. Надлежащая (разумная, ответственная) фискальная политика, ее приоритеты, требования, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления). Влияние фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост, преодоление негативных климатических изменений, повышение уровня и качества жизни. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: современные цели и задачи, направления и правовое регулирование; вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН. Эффекты от реализации национальной финансовой политики, подходы к их определению и оценке. Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой. Финансовые трансформации в рамках экономических реформ. Бюджетные и налоговые реформы, их виды. Генезис бюджетных реформ в Российской Федерации.

Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов

Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Наднациональные субъекты в финансовом регулировании

социально-экономических процессов. Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.

Тема 6. Финансовые кризисы

Содержание финансового кризиса, его проявление. Финансовая неопределенность и финансовый кризис. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации. Финансовые кризисы в России и зарубежных странах, их характеристика.

Тема 7. Основы управления финансами

Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами. Влияние теорий государственного и корпоративного управления на организацию управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции. Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание, инструменты, лучшие практики. Значение финансовой грамотности в управлении финансами. Направления и формы повышения бюджетной грамотности. Современные проекты повышения финансового грамотности для различных целевых групп.

Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами

Содержание финансового прогнозирования и планирования. Бюджетирование и финансовое планирование. Необходимость и значение финансового прогнозирования. Инструменты и методы финансового прогнозирования, их характеристика. Финансовые прогнозы, их виды. Показатели финансовых прогнозов. Задачи и значение финансового планирования на разных уровнях. Виды финансового планирования, их характеристика. Инструменты и методы финансового планирования. Финансовые планы, их особенности, классификация, основные показатели. Особенности организации финансового прогнозирования

и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях. Составление бюджета домохозяйства. Влияние цифровой среды на финансовое прогнозирование и планирование. Современные технологии в финансовом прогнозировании и планировании. Организационно-правовые основы финансового прогнозирования в Российской Федерации. Качество финансового прогнозирования и планирования, подходы к его оценке.

Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами

Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды, направления. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита). Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, их функции, направления деятельности. Органы внутреннего государственного финансового контроля, их состав, функции и направления деятельности. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, проводимые органами государственного и муниципального финансового контроля (аудита). Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами. Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере, его содержание; принципы, формы и направления реализации. Внутренний аудит организации, цели и методы его осуществления. Роль аудиторской деятельности в управлении финансами организации. Мониторинг в финансово-бюджетной сфере, его значение, виды, направления. Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) и мониторинга в финансово-бюджетной сфере (риск-ориентированность, превентивность и др.). Цифровая трансформация финансового контроля (аудита).

Тема 10. Инновации в финансовой сфере

Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки; предпосылки, риски внедрения. Виды инноваций в финансовой сфере, их характеристика, цели и результаты внедрения. Характеристика инноваций на финансовом рынке. Инновации в управлении доходами и расходами бюджетов, государственным и муниципальным долгом. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами. Финансовые инновации и управление финансами домашних хозяйств.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит», 2026 год набора очная форма обучения и ОП "Бизнес-аудит и право", Профиль: "Бизнес - аудит и право", 2026 год набора очная-заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование темы (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах («Учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»)					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	19/20/19	7/8/4	1/4/1	6/4/3	12/12/15	Опрос, выполнение ситуационны х заданий
2	Финансовая система	20/22/19	8/10/4	2/4/1	6/6/3	12/12/15	тестирование, выполнение ситуационны х заданий, опрос,
3	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	18/18/19	8/8/4	2/4/1	6/4/3	10/10/15	Опрос, выполнение ситуационны х заданий, самостоятель ная работа
4	Финансовая политика и финансовые реформы	19/20/19	7/8/4	1/4/1	6/4/3	12/12/15	Опрос, тестирование, Выполнение ситуационны х заданий, самостоятель ная работа
5	Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	20/16/19	8/4/4	2/2/1	6/2/3	12/12/15	Опрос, тестирование, Выполнение ситуационны х заданий, самостоятель ная работа
6	Финансовые кризисы	13/14/19	3/4/4	1/2/1	2/2/3	10/10/15	Опрос, тестирование, Выполнение ситуационны х заданий, самостоятель ная работа
7	Основы управления финансами	20/20/19	8/8/4	2/4/1	6/4/3	12/12/15	Опрос, тестирование, Выполнение ситуационны х заданий, самостоятель ная работа
8	Финансовое прогнозирование и	16/18/19	4/6/4	2/4/1	2/2/3	12/12/15	Опрос, тестирование,

	планирование как элемент управления финансами						Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
9	Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	20/18/16	8/6/1	2/4/0	6/2/1	12/12/15	Опрос, тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
10	Инновации в финансовой сфере	15/14/12	7/6/1	1/2/0	6/4/1	8/8/11	Опрос, тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
	ИТОГО	180	68/68/34	16/34/8	52/34/26	112/112/146	Расчетно-аналитическая работа за семестр
	В целом по дисциплине	180	68/68/34	16/34/8	52/34/26	112/112/146	Экзамен

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольной работы и тестовые задания.

Таблица 4

Тематика практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов. 2. Современные подходы к определению содержания финансов. 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 4. Понятие и виды финансовых операций, их характеристика. 5. Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. 6. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях. 7. Финансовые резервы, их виды, значение.	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.

	8. Понятие и цели финансирования. Характеристика форм финансирования. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	
Тема 2. Финансовая система	1. Понятие финансовой системы. Финансовая система и система финансов: экономическое содержание и субординация категорий. 2. Сферы и звенья финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы. Негосударственные финансы: финансы организаций и финансы домашних хозяйств. 3. Звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Бюджеты. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. 4. Звенья сферы финансов хозяйствующих субъектов. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников. Сфера финансов населения. 5. Динамизм современной финансовой системы. Взаимосвязь всех сфер и звеньев финансовой системы. Глобальный характер финансовой системы. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. 2. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг. 3. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. 4. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. 5. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. 6. Сбережения граждан и финансовый рынок. Стратегии поведения домохозяйств на	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.

	финансовом рынке. 7. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	
Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы	1. Содержание и значение финансовой политики государства, ее структурные элементы. Взаимосвязь финансовой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. 2. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения. Базовые модели фискальной политики. 3. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления). 4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: цели, задачи, направления и правовое регулирование. 5. Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой. 6. Бюджетные и налоговые реформы, их виды. Генезис бюджетных реформ в Российской Федерации. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	1. Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования. 2. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. 3. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация. 4. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 6. Финансовые	1. Исторические аналогии и ключевые	Рассмотрение

кризисы	финансовые кризисы XIX-XXI вв. 2. Особенности личных финансов как фактор финансовых кризисов. 3. Особенности финансирования предприятий как объективные основы финансовых кризисов. 4. Ключевые показатели финансовых рынков и их применение в оценке финансовых кризисов. 5. Бюджетные кризисы и их специфика. 6. Финансовые показатели государственного сектора как инструментов оценки финансовых кризисов. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 7. Основы управления финансами	1. Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами. 2. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. 3. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции. 4. Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. 5. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. 6. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика. 7. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание, инструменты. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами	1. Содержание, значение, методы и инструменты финансового прогнозирования и планирования. 2. Финансовые планы и прогнозы, их виды. Показатели финансовых планов и прогнозов. 3. Особенности финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение

	некоммерческих организациях. 4. Особенности финансового прогнозирования и планирования в публично-правовых образованиях. 5. Особенности финансового планирования в домохозяйствах. 6. Организационно-правовые основы финансового прогнозирования и планирования в Российской Федерации. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	тестовых заданий.
Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	1. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. 2. Объекты, субъекты и предмет финансового контроля (аудита). 3. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды, направления. 4. Органы государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации, их функции и направления деятельности. 5. Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами. 6. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его виды. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 10. Инновации в финансовой сфере	1. Ключевые факторы возникновения финансовых инноваций в XXI в. 2. Основные этапы внедрения финансовых инноваций в России в XXI в. 3. Инновации в платежных системах и системах торговли ценными бумагами. 4. Электронные банковские услуги и изменение инфраструктуры банковского бизнеса. 5. Инновационные финансовые продукты в сфере общественных финансов, их характеристика. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Итого	52/34/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения), ОП "Бизнес-аудит и право", профиль "Бизнес - аудит и право" (очно-заочная форма)
2026 год набора.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	Функции финансов. Деньги и финансы: общее и различия. Эволюция финансовой науки. Особенности развития финансовой науки в Российской Федерации. Вклад лауреатов Нобелевской премии по экономике в исследование финансовой проблематики.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 2. Финансовая система	Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке. Функции финансовой системы. Устойчивость финансовой системы.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Рынок ценных бумаг как инструмент трансформации сбережений в инвестиции. Место и роль финансового рынка в инвестиционном обеспечении экономического роста. Роль финансового рынка в процессе капиталообразования в различных странах (на примере отдельных стран с развитыми или развивающимися финансовыми рынками). Факторы, обуславливающие специфику национальных моделей финансовых рынков (на примере отдельных стран).	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.

	Особенности формирования российской модели финансового рынка: факторы, современное состояние, проблемы, перспективы развития.	
Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы	Бюджетные и налоговые реформы, их виды. Генезис бюджетных реформ в Российской Федерации.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 6. Финансовые кризисы	Ключевые показатели финансовых рынков и их применение в оценке финансовых кризисов. Бюджетные кризисы и их специфика. Финансовые показатели государственного сектора как инструментов оценки финансовых кризисов.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 7. Основы управления финансами	Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание, инструменты.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 8. Финансовое прогнозирование и	Особенности финансового прогнозирования и планирования в	Работа с учебной и научной литературой;

планирование как элемент управления финансами	публично-правовых образованиях. Особенности финансового планирования в домохозяйствах. Организационно-правовые основы финансового прогнозирования и планирования в Российской Федерации.	работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	Основные направления совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля. Виды аудита эффективности в международной практике.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 10. Инновации в финансовой сфере	Дополнительные требования к квалификации финансовых работников на стыке математики и информационно-коммуникационных технологий. Навыки оперирования фактами новейшей истории и учета национальных особенностей финансовых рынков как дополнительные требования к квалификации финансовых работников.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Итого	112/112/146	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 5)

Примерные тестовые задания:

Тестовые задания №1:

1. Согласно рационалистической концепции деньги возникли:

- 1) как результат соглашения между людьми;
- 2) как результат развития товарного производства;
- 3) как результат развития товарного обмена;
- 4) как результат развития товарного производства и товарного обмена.

2. Укажите, что из перечисленного ниже относится к функциям денег:

- 1) аккумулирующая и перераспределительная функции;
- 2) трансформационная и инновационная функции;
- 3) функции средства обращения и платежа;
- 4) Все перечисленные ответы неверны.

3. Использование денег при операциях купли-продажи товаров в кредит выступает проявлением:

- 1) функции денег как меры стоимости;
- 2) функции денег как средства платежа;
- 3) функции денег как средства обращения;
- 4) функции денег как средства образования сокровищ.

4. Использование денег в ходе международных операций выступает проявлением:

- 1) функции денег как меры стоимости;
- 2) функции денег как средства платежа;

3) функции денег как средства обращения;

4) функции мировых денег.

5. Закрепление за золотом монопольной роли денег называют:

1) золотым стандартом;

2) металлическим стандартом;

3) биметаллическим стандартом;

4) Все перечисленные ответы неверны.

6. В экономике отдельные части (элементы) в структуре денежной массы принято называть:

1) денежными регуляторами;

2) денежными дипломами;

3) денежными агрегатами;

4) денежными дегенератами.

7. Уравнение обмена И. Фишера имеет следующий вид:

1) $M \cdot P = V \cdot Q$;

2) $M \cdot Q = P \cdot V$;

3) $M \cdot V = P \cdot Q$;

4) Все перечисленные ответы неверны.

8. Обратимость валют может быть:

1) внутренней и внешней;

2) полной и частичной;

3) мягкой и твердой;

4) замкнутой и резервной.

9. Валюты со стабильными курсами, в отношении которых не прогнозируется обесценивание, называют:

1) твердыми;

2) частичными;

3) мягкими;

4) замкнутыми.

10. Укажите, как назывался документ, который получали лица, уплатившие взносы:

1) financia;

2) finish;

3) fine;

4) Все перечисленные ответы неверны.

11. Укажите, кто из перечисленных ниже российских экономистов, как считается, впервые использовал термин «финансы»:

1) И. Посошков;

2) В. Ленин;

3) С. Десницкий;

4) М. Туган-Барановский.

12. Укажите, кто из перечисленных ниже экономистов получил Нобелевскую премию в области экономики за разработку нового определения стоимости производных ценных бумаг:

1) Джеймс Тобин;

2) Франко Модильяни;

3) Гарри Марковиц, Мертон Миллер, Уильям Шарп;

4) Роберт Мертон, Майрон Шоулз.

13. Укажите, кто из перечисленных ниже экономистов считается «отцом финансовой науки»:

1) Аристотель;

2) Ксенофонт;

- 3) Й. Юсти;
- 4) Дж.М. Кейнс.

14. Денежный характер финансовых отношений внешне обнаруживается следующим образом:

- 1) перемещением денежных средств исключительно в процессе купли-продажи товаров и услуг;
- 2) перемещением денежных средств между субъектами хозяйства, пользователями денежных средств или перемещением денежных средств в те или иные денежные фонды;
- 3) перемещением денежных средств при обращении разнообразных финансовых инструментов (в том числе производных);
- 4) перемещением денежных средств при сборе государством налогов и других обязательных платежей.

15. В какой из концепций утверждается, что финансы государства возникают только на стадии распределения, а финансы предприятий – на всех стадиях воспроизводственного процесса:

- 1) в распределительной;
- 2) в воспроизводственной;
- 3) в согласительной;
- 4) Все перечисленные ответы неверны.

16. Согласно одному из отличительных признаков, финансы носят императивный характер, что означает следующее:

- 1) финансовые отношения носят исторический характер и их генезис обусловлен развитием общества;
- 2) финансовые отношения формируются и функционируют на основе объективных экономических законов;
- 3) финансовые отношения регламентируются государством через законы и нормативно-правовые акты инфраструктуру рынка;
- 4) финансовые отношения устанавливаются независимо от воли и сознания людей и носят непреходящий характер.

17. Укажите, кто из перечисленных ниже экономистов является представителем «нигилистической концепции» по проблеме выявления и анализа функций финансов:

- 1) М. Романовский;
- 2) С. Лушин;
- 3) В. Родионова;
- 4) В. Ковалев.

18. Укажите, что из перечисленного ниже согласно российской практике, не относится к финансовым ресурсам, формируемым на микроэкономическом уровне:

- 1) доходы от продажи корпоративных ценных бумаг;
- 2) ресурсы, полученные от вышестоящих структур;
- 3) бюджетные дотации, субвенции, субсидии;
- 4) доходы от приватизации.

19. Укажите, кто из экономистов сформулировал «закон возрастающей государственной активности»:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Вагнер;
- 3) Дж.М. Кейнс;
- 4) М. Фридмен.

20. Долгосрочное последствие, состоящее в снижении размера бюджетного дефицита при снижении уровня налогообложения, известно как:

- 1) «эффект И. Фишера»;
- 2) «эффект Дж.М. Кейнса»;
- 3) «эффект А. Лаффера»;

4) «эффект храповика».

Темы расчетно-аналитической работы:

1. Бюджет Российской Федерации (на примере).
2. Доходы федерального бюджета (на примере).
3. Анализ влияния санкций на доходы российских организаций (на примере).
4. Оценка реализации ESG-повестки в практике российских организаций (на примере).
5. Составление финансового плана государственного казенного учреждения (на примере).
6. Составление финансового плана государственного бюджетного учреждения (на примере).
7. Оценка результативности бюджетно-налоговой политики Российской Федерации (на примере).
8. Структурно-динамический анализ влияния демографических факторов на доходы бюджета субъекта Российской Федерации (на примере).
9. Анализ расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на поддержку субъектов малого и среднего бизнеса и их влияние на развитие малого и среднего предпринимательства (на примере).
10. Анализ расходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на социальные выплаты и их влияния на показатели реальных доходов отдельных возрастных групп; коэффициент Джинни (на примере).
11. Оценка устойчивости бюджета субъекта Российской Федерации (на примере).
12. Оценка устойчивости бюджета муниципального образования (на примере).
13. Анализ влияния фискальной политики на качество жизни населения (на примере).
14. Анализ влияния фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост (на примере).
15. Оценка антикризисных мер финансового регулирования (на примере).
16. Оценка качества финансового планирования на примере бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор).
17. Оценка качества финансового планирования на примере бюджета муниципального образования (на выбор).
18. Структурно-динамический анализ доходов домашних хозяйств различных половозрастных групп (на примере).
19. Составление бюджета семьи на финансовый год (на примере).
20. Составление финансового плана индивидуального предпринимателя (на примере).
21. Внебюджетные фонды Российской Федерации (на примере).
22. Виды страхования в Российской Федерации (на примере).
23. Финансовые показатели, характеризующие деятельность страховой компании (на примере).
24. Банковская система Российской Федерации (на примере).
25. Перспективы развития фондового рынка в России (на примере).
26. Финансовый контроль в России (на примере).
27. Платежный баланс и внешний долг России.
28. Межбюджетные отношения.
29. Оздоровление государственных финансов.
30. Анализ финансирования федеральных целевых программ.

Для студентов учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-аналитической работы, которая является одним из видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по дисциплине «Финансы».

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы находятся на кафедре «Финансы и учет».

Целью написания расчетно-аналитической работы является закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных на лекциях по темам учебной дисциплины «Финансы» и в процессе самостоятельного изучения специальной экономической литературы.

В результате выполнения расчетно-аналитической работы по дисциплине «Финансы» студенты должны:

знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования финансов в РФ;
- методы сбора, обработки и обобщения информации;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- формировать информацию, обосновывать использование различных методов в различных ситуациях на основе профессионального суждения;

владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

1. Этапы выполнения расчетно-аналитической работы

Успешное выполнение расчетно-аналитической работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента. Процесс выполнения расчетно-аналитической работы включает в себя следующие этапы:

1. Первоначальное ознакомление с литературой;
2. Работа с литературой, сбор и анализ необходимой теоретической информации;
3. Написание теоретического вопроса;
4. Выполнение практического задания работы;
5. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями;
6. Представление работы на проверку;
7. Рецензирование работы преподавателем;
8. Доработка отдельных вопросов с учетом замечаний преподавателя;
9. Собеседование по работе.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы – общие для всех студентов. В зависимости от содержания и направленности в решении практического задания расчетно-аналитической работы названные этапы могут быть детализированы. В ходе прохождения этих этапов преподаватель осуществляет контроль за качеством и соблюдением сроков выполнения работы.

При существенных нарушениях студентом порядка подготовки работы преподаватель вправе поставить вопрос о возникших проблемах на заседании кафедры. В этом случае студент обязан явиться на заседание кафедры и объяснить причины отклонения от установленных сроков и этапов выполнения работы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- результаты выполнения заданий на практических занятиях в компьютерных классах и проверка практических навыков студентов;

- участие в интерактивных практических занятиях и оценка качества анализа проведенной работы исследовательского характера;
 - выполнение самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов.
- Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.
- Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом следующих факторов:
- оценки за работу в семестре (решения практических задач, активности участия в дискуссии на практических занятиях, контрольные работы, проверка домашних заданий)- 40 баллов;
 - оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 60 баллов.

Таблица 6

Ориентировочное распределение максимального числа баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	контрольные работы	10
	тестирование	10
	решение задач	10
	выполнение домашних заданий	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Критерии оценки знаний различных форм текущего контроля успеваемости разработаны в методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний на зачете или экзамене по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине. Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Таблица 7

ПKN-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Индикатор достижения компетенции:				
1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<i>Знает</i> – нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Приводит примеры.	<i>Знает</i> - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, но приведение конкретных примеров вызывает некоторые затруднения	<i>Знает</i> - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Не приводит примеров.	<i>Не знает</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Не приводит примеров.
Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических	<i>Умеет</i> - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на	<i>Умеет</i> - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на	<i>Умеет</i> - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Не может привести примеров.	<i>Не умеет</i> - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Не может

показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	макро-, мезо- и микроуровнях. Приводит примеры.	макро-, мезо- и микроуровнях, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.		привести примеров.
Индикатор достижения компетенции: 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях				
Знать: - методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.	<i>Знает</i> – методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Знает</i> – методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях. Не может привести примеров.	<i>Не знает</i> – методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях. Не может привести примеров.
Уметь: - рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях.	<i>Умеет</i> - рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> - рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Умеет</i> - рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Не может привести примеров.	<i>Не умеет</i> - рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Не может привести примеров.
Индикатор достижения компетенции: 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях				
Знать: - источники информации, содержащей финансово-экономические	<i>Знает</i> – источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-,	<i>Знает</i> – источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-,	<i>Знает</i> – источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо и микроуровнях.	<i>Не знает</i> источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо и микроуровнях.

показатели на макро-, мезо и микроуровнях.	мезо и микроуровнях. Приводит примеры.	мезо и микроуровнях., но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	Не может привести примеров.	Не может привести примеров.
Уметь: - анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро мезо- и микроуровнях.	<i>Умеет</i> - анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро мезо- и микроуровнях. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> - анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро мезо- и микроуровнях, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Умеет</i> - анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро мезо- и микроуровнях. Не приводит примеров.	<i>Не умеет</i> - анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро мезо- и микроуровнях. Не приводит примеров.
ПКН-3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты				
Индикатор достижения компетенции:				
1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач				
знать: - методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач.	<i>Знает</i> – методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Знает</i> – методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач. Не приводит примеры.
уметь: - собирать, обрабатывать и	<i>Умеет</i> - собирать, обрабатывать и	<i>Умеет</i> - собирать, обрабатывать и	<i>Умеет</i> - собирать, обрабатывать и проводить	<i>Не умеет</i> - собирать, обрабатывать и проводить

проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Приводит примеры.	проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Не приводит примеры.	статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Не приводит примеры.
Индикатор достижения компетенции: 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям				
знать: - методы математической постановки финансово-экономических задач.	<i>Знает</i> – методы математической постановки финансово-экономических задач. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – методы математической постановки финансово-экономических задач, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Знает</i> – методы математической постановки финансово-экономических задач. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – методы математической постановки финансово-экономических задач. Не приводит примеры.
уметь: - осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям.	<i>Умеет</i> - осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> - осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров	<i>Умеет</i> - осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям. Не приводит примеры.
Индикатор достижения компетенции: 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области				
знать:	<i>Знает</i> – подходы и	<i>Знает</i> – подходы и	<i>Знает</i> – подходы и принципы	<i>Не знает</i> – подходы и

- подходы и принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств.	принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств. Приводит примеры.	принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров	выбора математических методов и информационных технологий для решения задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств. Не приводит примеры.	принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств. Не приводит примеры.
уметь: - применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач.	<i>Умеет</i> - применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач. Приводит примеры	<i>Умеет</i> - применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров	<i>Умеет</i> - применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач. Не приводит примеры.
Индикатор достижения компетенции: 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.				
знать: - подходы к проведению и инструментарий анализа результатов	<i>Знает</i> – подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования	<i>Знает</i> – подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования	<i>Знает</i> – подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических	<i>Не знает</i> – подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей

исследования математических моделей финансово-экономических задач.	математических моделей финансово-экономических задач. Приводит примеры	математических моделей финансово-экономических задач, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров	задач. Не приводит примеры.	финансово-экономических задач. Не приводит примеры.
уметь: - формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей.	<i>Умеет</i> - формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей. Приводит примеры	<i>Умеет</i> - формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Умеет</i> - формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей. Не приводит примеры.

ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

Индикатор достижения компетенции:

1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

знать: - методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических	<i>Знает</i> – методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических	<i>Знает</i> – методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических	<i>Знает</i> – методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических решений в области финансов. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических решений в области финансов. Не
---	---	---	--	---

управленческих решений в области финансов	управленческих решений в области финансов. Приводит примеры.	управленческих решений в области финансов, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.		приводит примеры.
уметь: – проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере	<i>Умеет</i> - проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> - проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Умеет</i> - проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере. Не приводит примеров.
Индикатор достижения компетенции:				
2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности				
Знать: - методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности	<i>Знает</i> – методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Знает</i> – методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. Не приводит примеров.
Уметь: - разрабатывать	<i>Умеет</i> - разрабатывать варианты решения	<i>Умеет</i> - разрабатывать варианты решения	<i>Умеет</i> - разрабатывать варианты решения	<i>Не умеет</i> - разрабатывать варианты решения

варианты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.	профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. Приводит примеры.	профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. Не приводит примеры.	профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. Не приводит примеров.
УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач				
Индикатор достижения компетенции:				
1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации				
Знать: - состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта.	<i>Знает</i> – состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Знает</i> – состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта. Не приводит примеров.
Уметь: - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта.	<i>Умеет</i> - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Умеет</i> - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта. Не приводит примеров.
Индикатор достижения компетенции:				
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности				
Знать: - сущность явлений и процессов в	<i>Знает</i> – сущность явлений и процессов в	<i>Знает</i> – сущность явлений и процессов в	<i>Знает</i> – сущность явлений и процессов в финансовой сфере.	<i>Не знает</i> – сущность явлений и процессов в

финансовой сфере.	финансовой сфере. Приводит примеры.	финансовой сфере, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	Не приводит примеры.	финансовой сфере. Не приводит примеров.
Уметь: - выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере.	<i>Умеет</i> - выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> - выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Умеет</i> - выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере. Не приводит примеров.
Индикатор достижения компетенции:				
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп				
Знать: - признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами.	<i>Знает</i> – признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Знает</i> – признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами. Не приводит примеров.
Уметь: - относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным	<i>Умеет</i> - относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным	<i>Умеет</i> - относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным	<i>Умеет</i> - относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным группам. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным

группам.	группам. Приводит примеры.	группам, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.		группам. Не приводит примеров.
Индикатор достижения компетенции: 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
Знать: - подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов.	<i>Знает</i> – подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Знает</i> – подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов. Не приводит примеров.
Уметь: - формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности.	<i>Умеет</i> - формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> - формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Умеет</i> - формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности. Не приводит примеров.
Индикатор достижения компетенции: 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания				
Знать: - системный подход к решению	<i>Знает</i> – системный подход к решению	<i>Знает</i> – системный подход к решению	<i>Знает</i> – системный подход к решению профессиональных	<i>Не знает</i> – системный подход к решению

профессиональных задач в финансовой сфере.	профессиональных задач в финансовой сфере. Приводит примеры.	профессиональных задач в финансовой сфере, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	задач в финансовой сфере. Не приводит примеры.	профессиональных задач в финансовой сфере. Не приводит примеров.
Уметь: - участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания.	<i>Умеет</i> - участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> - участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Умеет</i> - участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> - участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания. Не приводит примеров.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена за 3 семестр по направлению 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», в форме экзамена за 4 семестр 38.03.01 по направлению «Экономика» ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения), и за 4 семестр ОП "Бизнес-аудит и право", профиль "Бизнес - аудит и право" (очно-заочная форма). 2026 год набора.

Таблица 8

Компетенция	Индикаторы достижения	Вопросы к экзамену, тестовые задания, практико-ориентированные задания
-------------	-----------------------	--

	компетенции	
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Сущность финансов. 2. Отличительные признаки финансов как экономической категории. 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 4. Современные теоретические подходы к содержанию финансов. 5. Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций. <u>Тестовые задания:</u> 1. Согласно рационалистической концепции деньги возникли: 1) как результат соглашения между людьми; 2) как результат развития товарного производства; 3) как результат развития товарного обмена; 4) как результат развития товарного производства и товарного обмена. 2. Укажите, что из перечисленного ниже относится к функциям денег: 1) аккумулирующая и перераспределительная функции; 2) трансформационная и инновационная функции; 3) функции средства обращения и платежа; 4) Все перечисленные ответы неверны. 3. Использование денег при операциях купли-продажи товаров в кредит выступает проявлением: 1) функции денег как меры стоимости; 2) функции денег как средства платежа; 3) функции денег как средства обращения; 4) функции денег как средства образования сокровищ. 4. Использование денег в ходе международных операций выступает проявлением: 1) функции денег как меры стоимости; 2) функции денег как средства платежа; 3) функции денег как средства обращения; 4) функции мировых денег. 5. Закрепление за золотом монопольной роли денег называют: 1) золотым стандартом; 2) металлическим стандартом; 3) биметаллическим стандартом; 4) Все перечисленные ответы неверны. <u>Практико-ориентированные задания:</u>

		Задача 1. Общий абсолютный прирост налоговых отчислений предприятия по налогу на прибыль составил в отчетном периоде по сравнению с базисным 73 000 рублей. При этом ставка налога на прибыль возросла в 1,03 раза, составив 34%, а налогооблагаемая прибыль в отчетном периоде составила 1 700 000 рублей. Определите величину прироста налоговых отчислений за счет увеличения ставки налога на прибыль и увеличения объема налогооблагаемой прибыли. Задача 2. Необходимо определить годовой темп инфляции, если в соответствии с прогнозом экономического и социального развития страны (или собственными прогнозными расчетами) ожидаемый среднемесячный темп инфляции определен в размере 3%.
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Содержание финансовых ресурсов, их признаки. 2. Источники финансовых ресурсов, их классификация. 3. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне. 4. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов на микро- и макроуровне. 5. Финансовые резервы, их виды, значение. <u>Тестовые задания:</u> 1. В экономике отдельные части (элементы) в структуре денежной массы принято называть: 1) денежными регуляторами; 2) денежными дипломатами; 3) денежными агрегатами; 4) денежными дегенератами. 2. Уравнение обмена И. Фишера имеет следующий вид: 1) $M \cdot P = V \cdot Q$; 2) $M \cdot Q = P \cdot V$; 3) $M \cdot V = P \cdot Q$; 4) Все перечисленные ответы неверны. 3. Обратимость валют может быть: 1) внутренней и внешней; 2) полной и частичной; 3) мягкой и твердой; 4) замкнутой и резервной. 4. Валюты со стабильными курсами, в отношении которых не прогнозируется обесценивание, называют: 1) твердыми; 2) частичными;

		3) мягкими; 4) замкнутыми. 5. Укажите, как назывался документ, который получали лица, уплатившие взносы: 1) financia; 2) finish; 3) fine; 4) Все перечисленные ответы неверны. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным? Задача 2. Необходимо рассчитать реальную годовую процентную ставку на предстоящий год с учетом следующих данных: номинальная годовая процентная ставка по опционным и фьючерсным операциям на фондовой бирже на предстоящий год сложилась в размере 19%; прогнозируемый годовой темп инфляций составляет 7%.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования. 2. Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры. 3. Организация финансов корпоративных юридических лиц различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. 4. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов. 5. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. <u>Тестовые задания:</u> 1. Укажите, кто из перечисленных ниже российских экономистов, как считается, впервые использовал термин «финансы»: 1) И. Посошков; 2) В. Ленин; 3) С. Десницкий; 4) М. Туган-Барановский. 2. Укажите, кто из перечисленных ниже экономистов получил Нобелевскую премию в области

		экономики за разработку нового определения стоимости производных ценных бумаг: 1) Джеймс Тобин; 2) Франко Модильяни; 3) Гарри Марковиц, Мертон Миллер, Уильям Шарп; 4) Роберт Мертон, Майрон Шоулз. 3. Укажите, кто из перечисленных ниже экономистов считается «отцом финансовой науки»: 1) Аристотель; 2) Ксенофонт; 3) Й. Юсти; 4) Дж.М. Кейнс. 4. Денежный характер финансовых отношений внешне обнаруживается следующим образом: 1) перемещением денежных средств исключительно в процессе купли-продажи товаров и услуг; 2) перемещением денежных средств между субъектами хозяйства, пользователями денежных средств или перемещением денежных средств в те или иные денежные фонды; 3) перемещением денежных средств при обращении разнообразных финансовых инструментов (в том числе производных); 4) перемещением денежных средств при сборе государством налогов и других обязательных платежей. 5. В какой из концепций утверждается, что финансы государства возникают только на стадии распределения, а финансы предприятий – на всех стадиях воспроизводственного процесса: 1) в распределительной; 2) в воспроизводственной; 3) в согласительной; 4) Все перечисленные ответы неверны. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Общий абсолютный прирост налоговых отчислений предприятия по налогу на прибыль составил в отчетном периоде по сравнению с базисным 73 000 рублей. При этом ставка налога на прибыль возросла в 1,03 раза, составив 34%, а налогооблагаемая прибыль в отчетном периоде составила 1 700 000 рублей. Определите величину прироста налоговых отчислений за счет увеличения ставки налога на прибыль и увеличения объема налогооблагаемой прибыли. Задача 2. Необходимо определить годовой темп инфляции, если в соответствии с прогнозом экономического и социального развития страны (или собственными прогнозными расчетами) ожидаемый среднемесячный темп инфляции определен в размере 3%.
ПКН-3 Способность	1. Проводит сбор,	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение. Источники и виды финансовых

осуществлять сбор, обработку и статистически й анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональ ных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	обработку и статистически й анализ данных для решения финансово-экономическ их задач	ресурсов публично-правовых образований. 2. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. 3. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. 4. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика. 5. Влияние государственных и муниципальных финансов на экономическое и социальное развитие. <u>Тестовые задания:</u> 1. Согласно одному из отличительных признаков, финансы носят императивный характер, что означает следующее: 1) финансовые отношения носят исторический характер и их генезис обусловлен развитием общества; 2) финансовые отношения формируются и функционируют на основе объективных экономических законов; 3) финансовые отношения регламентируются государством через законы и нормативно-правовые акты инфраструктуру рынка; 4) финансовые отношения устанавливаются независимо от воли и сознания людей и носят непреходящий характер. 2. Укажите, кто из перечисленных ниже экономистов является представителем «нигилистической концепции» по проблеме выявления и анализа функций финансов: 1) М. Романовский; 2) С. Лушин; 3) В. Родионова; 4) В. Ковалев. 3. Укажите, что из перечисленного ниже согласно российской практике, не относится к финансовым ресурсам, формируемым на микроэкономическом уровне: 1) доходы от продажи корпоративных ценных бумаг; 2) ресурсы, полученные от вышестоящих структур; 3) бюджетные дотации, субвенции, субсидии; 4) доходы от приватизации. 4. Укажите, кто из экономистов сформулировал «закон возрастающей государственной активности»: 1) К. Маркс; 2) А. Вагнер; 3) Дж.М. Кейнс; 4) М. Фридмен. 5. Долгосрочное последствие, состоящее в снижении размера бюджетного дефицита при снижении
--	---	--

		уровня налогообложения, известно как: 1) «эффект И. Фишера»; 2) «эффект Дж.М. Кейнса»; 3) «эффект А. Лаффера»; 4) «эффект храповика». <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Минимально необходимая доходность 12 % годовых. Темп инфляции 11 %. Какова должна быть номинальная ставка? Задача 2. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.
	2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономическим постановкам задач к математическим моделям	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования. 2. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. 3. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. 4. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе. 5. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. <u>Тестовые задания:</u> 1. Укажите, какие существуют типы финансовых систем: 1) твердая, мягкая, смешанная; 2) рыночная, банковская, смешанная; 3) рыночная, банковская, бюджетная; 4) англосаксонская и континентальная. 2. «Финансовая система» и «система финансов» – это: 1) понятия синонимы; 2) понятия, по которым нет однозначного толкования; 3) финансовая система – это понятия из российского законодательства, а система финансов это из западноевропейского законодательства; 4) игра слов. 3. Финансовая система Российской Федерации состоит из следующих элементов:

		1) государственных и муниципальных финансов; 2) централизованных финансов и финансов коммерческих организаций; 3) общественных финансов и финансов хозяйствующих субъектов; 4) федерального, региональных и муниципальных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов. 4. В западной экономической литературе понятие «финансовая система» определяется: 1) так же, как и в Российской Федерации; 2) как совокупность публичных и частных финансов; 3) только понятием бюджет; 4) как совокупность финансовых рынков и финансовых инструментов. 5. Финансы хозяйствующих субъектов состоят из следующих элементов: 1) финансов коммерческих организаций и финансов некоммерческих организаций; 2) страхования, кредита, инвестиций; 3) централизованных и децентрализованных финансов; 4) финансов коммерческих организаций, финансов посредников и финансов домохозяйств. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным? Задача 2. Необходимо рассчитать реальную годовую процентную ставку на предстоящий год с учетом следующих данных: номинальная годовая процентная ставка по опционным и фьючерсным операциям на фондовой бирже на предстоящий год сложилась в размере 19%; прогнозируемый годовой темп инфляций составляет 7%.
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Межбюджетные отношения, их значение. 2. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. 3. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. 4. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. 5. Элементы и участники финансового рынка, их роль в перераспределении финансовых ресурсов. <u>Тестовые задания:</u> 1. Укажите, к какому из перечисленных ниже типов финансовых посредников обычно относят пенсионные фонды: 1) Депозитный тип;

	финансово-экономических задач в профессиональной области	2) Контрактно-сберегательный тип; 3) Инвестиционный тип; 4) Ни к одному из вышеперечисленных. 2. Укажите наиболее точное определение понятия «секьюритизация» в отношении рынка ценных бумаг: 1) Система мер, обеспечивающих безопасность и защиту, в том числе физическую, активов мелких инвесторов на рынке ценных бумаг; 2) Предоставление эмитентом гарантий или дополнительного обеспечения обязательств в отношении выпускаемых им ценных бумаг; 3) Трансформация долговых обязательств в ценные бумаги с целью их свободного обращения на рынке; 4) Трансформация ценных бумаг в капитал, минимально подверженный риску. 3. Укажите, какие категории участников финансовых рынков обычно являются основными заемщиками капитала: I Государство II Частные компании III Финансовые институты IV Население 1) Только I и II; 2) Только I и III; 3) Только II и III; 4) Только II, III и IV. 4. Укажите верное утверждение о структуре и соотношении финансовых рынков и рынков ценных бумаг: 1) Рынок ценных бумаг является важнейшей составной частью рынка денег и рынка капиталов, которые в совокупности составляют финансовый рынок; 2) Финансовый рынок является важнейшей составной частью рынка денег и рынка капиталов, которые в совокупности составляют рынок ценных бумаг; 3) Рынок капиталов является важнейшей составной частью рынка денег и рынка ценных бумаг, которые в совокупности составляют финансовый рынок; 4) Рынок денег является важнейшей составной частью финансового рынка и рынка капиталов, которые в совокупности составляют рынок ценных бумаг. 5. Какие способы государство использует для привлечения средств? I Сбор налогов на прибыль или доходы II Заимствование средств на внутреннем или международном рынке
--	---	---

		III Продажа государственной собственности (приватизация) 1) Только I; 2) Только II; 3) Только II и III; 4) Все вышеперечисленные способы. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Общий абсолютный прирост налоговых отчислений предприятия по налогу на прибыль составил в отчетном периоде по сравнению с базисным 73 000 рублей. При этом ставка налога на прибыль возросла в 1,03 раза, составив 34%, а налогооблагаемая прибыль в отчетном периоде составила 1 700 000 рублей. Определите величину прироста налоговых отчислений за счет увеличения ставки налога на прибыль и увеличения объема налогооблагаемой прибыли. Задача 2. Необходимо определить годовой темп инфляции, если в соответствии с прогнозом экономического и социального развития страны (или собственными прогнозными расчетами) ожидаемый среднемесячный темп инфляции определен в размере 3%.
	4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке. 2. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг. 3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства, ее характеристика. 4. Политика государства в области социального обеспечения, ее характеристика. 5. Финансовая политика организаций (корпораций), ее инструменты, координация с государственной финансовой политикой. <u>Тестовые задания:</u> 1. Государство использует на практике краткосрочные формы заимствования денежных средств для достижения следующих целей: I Для покрытия потребности государственного бюджета в денежных средствах II Для контроля за краткосрочными рыночными процентными ставками III Для контроля денежной массы, находящейся в обращении IV Для достижения равновесия спроса и предложения на долгосрочные кредиты 1) Только I и II; 2) Только I и III; 3) Только I, II и III; 4) Возможно все вышеперечисленные варианты.

		2. Если процентные ставки снижаются, то цены на облигации будут: 1) Также снижаться; 2) Расти; 3) Оставаться на прежнем уровне; 4) Изменяться только в том случае, если это государственная облигация. 3. Какое из следующих утверждений с точки зрения выбора инвестиций, на ваш взгляд, является справедливым: I Чем больше ожидаемый риск, связанный с инвестицией, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор II Чем меньше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор III Чем больше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор IV Чем меньше ожидаемый риск, связанный с инвестицией, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор 1) Только I и II; 2) Только II и IV; 3) Только I и III; 4) Только III и IV. 4. Изменение цены финансового актива за короткий промежуток времени – это мера измерения: 1) Риска по финансовому активу; 2) Доходности по финансовому активу; 3) Ликвидности финансового актива. 5. Термин «денежный рынок» применяется для описания рынка: 1) Долговых инструментов, выпускаемых предприятиями на срок более одного года; 2) Долговых инструментов, выпускаемых предприятиями на срок менее одного года; 3) Долговых инструментов, выпускаемых государством на срок более одного года; 4) Долговых инструментов, выпускаемых предприятиями и государством на срок менее одного года. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Минимально необходимая доходность 12 % годовых. Темп инфляции 11 %. Какова должна быть номинальная ставка? Задача 2. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.
--	--	---

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Бюджетные и налоговые реформы, их виды. 2. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Наднациональные субъекты в финансовом регулировании социально-экономических процессов. 3. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация. 4. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества. 5. Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов. <u>Тестовые задания:</u> 1. Какие инвесторы на финансовом рынке, на ваш взгляд, имеют наибольшую склонность к риску? 1) Паевые фонды; 2) Страховые компании; 3) Пенсионные фонды; 4) Частные лица. 2. Какое из нижеследующих утверждений справедливо? 1) Фьючерсные контракты обращаются исключительно на бирже; 2) Фьючерс всегда требует поставки физического актива; 3) Покупка фьючерсного контракта имеет тот же риск, как и покупка опциона «колл»; 4) Долгосрочный фьючерсный контракт – это право, но не обязательство. 3. На рынке одновременно обращаются две корпоративные облигации с одинаковой номинальной стоимостью. Облигация АО «Х» имеет купонную ставку 5%, облигация АО «У» – купонную ставку 5,5%. Если рыночная стоимость облигации АО «Х» равна номиналу, то без учета прочих факторов, влияющих на цену облигации, укажите правильное утверждение в отношении облигации АО «У». 1) Рыночная стоимость облигации АО «У» выше номинала; 2) Рыночная стоимость облигации АО «У» ниже номинала; 3) Рыночная стоимость облигации АО «У» равна номиналу; 4) Доходность облигации АО «У» выше доходности облигации АО «Х». 4. Укажите правильное утверждение в отношении стоимости и различных способов привлечения дополнительного капитала компанией: 1) Стоимость привлечения капитала определяется только ставкой и сроком привлечения капитала; 2) Выпуск и размещение облигаций всегда предпочтительнее выпуска акций, поскольку облигации не
---	---	---

		предъявляют права участия в прибылях и в управлении компанией; 3) Высокая доля заемных средств по отношению к собственному капиталу делает компанию чувствительной к неблагоприятным изменениям рыночных процентных ставок, что может привести к неспособности компании обслуживать свой долг; 4) Выпуск и размещение акций всегда предпочтительнее выпуска облигаций, поскольку предполагает привлечение капитала на бессрочной основе и не предполагает обязательств эмитента по выплате процентов и основной суммы долга. 5. Укажите, для какого из вариантов реализации финансовой политики характерна максимальная концентрация финансовых ресурсов на уровне государства: 1) для классического варианта финансовой политики; 2) для регулирующей политики; 3) для планово-директивной политики; 4) для бюджетного варианта. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом. Задача 2. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации. 2. Необходимость, содержание и особенности управления финансами. 3. Характеристика современных теоретических подходов к управлению финансами. 4. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. 5. Содержание проектного, процессного и функционального подходов к управлению финансами. <u>Тестовые задания:</u> 1. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в состав (структуру) финансового механизма: 1) финансовые методы; 2) финансовые рычаги; 3) финансовые потоки; 4) информационное обеспечение.

		2. Укажите, какой из перечисленных ниже методов финансового планирования и финансового прогнозирования предполагает реализацию принципа сопоставления потребностей (расходов) и источников финансовых ресурсов (доходов): 1) расчетно-аналитический метод; 2) нормативный метод; 3) экспертный метод; 4) балансовый метод. 3. Финансовое планирование – это: 1) предвидение возможного финансового положения государства или субъекта хозяйствования, обоснование показателей финансовых планов; 2) научный процесс обоснования на определенный период движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений; 3) деятельность органов государственной власти и управления, связанная с практическим использованием финансового механизма; 4) совокупность принципов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата. 4. Система управления финансами представляет собой: 1) совокупность принципов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата; 2) деятельность органов государственной власти и управления, связанная с практическим использованием финансового механизма; 3) процесс управления финансами на макро- и микроэкономическом уровнях, включающий планирование, организацию, мотивацию и контроль для достижения определенных целей; 4) взаимосвязанный комплекс мер, инструментов, а также финансовых институтов, обеспечивающих стабильное и эффективное функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных звеньев. 5. Инструментами управления финансами являются: 1) бюджет и внебюджетные фонды; 2) объект и субъект; 3) финансовое прогнозирование и планирование; 4) федеральные законы, постановления, распоряжения, указы. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV
--	--	--

		проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным? Задача 2. Необходимо рассчитать реальную годовую процентную ставку на предстоящий год с учетом следующих данных: номинальная годовая процентная ставка по опционным и фьючерсным операциям на фондовой бирже на предстоящий год сложилась в размере 19%; прогнозируемый годовой темп инфляций составляет 7%.
УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Реализация программно-целевого метода в управлении государственными и муниципальными финансами. 2. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика. 3. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами, их статус, функции. 4. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации. 5. Информационные системы как способ представления финансовой информации, их роль в принятии управленческих решений. <u>Тестовые задания:</u> 1. Укажите, для какого из перечисленных ниже механизмов перераспределения финансовых ресурсов более всего характерно одностороннее (неэквивалентное) движение финансовых ресурсов: 1) для рынка ценных бумаг; 2) для кредитно-банковского механизма; 3) для финансово-бюджетного механизма; 4) для страхового механизма. 2. Предметом финансового контроля является: 1) финансовые показатели; 2) денежные отношения; 3) процесс распределения; 4) финансовый результат. 3. Укажите, какие из перечисленных ниже разновидностей финансового риска не относятся к категории (группе) инвестиционных рисков: 1) риски упущенной выгоды; 2) риски снижения доходности; 3) риски ликвидности; 4) риски прямых финансовых потерь. 4. Процесс, направленный на снижение финансового риска путем рассредоточения (распределения)

		вкладываемых денежных средств по различным классам (категориям) активов, называется: 1) страхованием рисков; 2) диверсификацией рисков; 3) лимитированием рисков; 4) распределением рисков. 5. Укажите известные Вам основные приемы (способы) снижения степени риска: 1) прямые и косвенные; 2) государственные и частные; 3) блокировка расходов и санкционирование; 4) диверсификация и страхование. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Минимально необходимая доходность 12 % годовых. Темп инфляции 11 %. Какова должна быть номинальная ставка? Задача 2. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях. 2. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партиципаторное (инициативное) бюджетирование: содержание и инструменты. 3. Формы участия гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. 4. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Инструменты и методы финансового планирования и прогнозирования. 5. Финансовые планы и прогнозы, их особенности, классификация, основные показатели. <u>Тестовые задания:</u> 1. Укажите, какие из перечисленных ниже функций относятся к ведению государства: 1) Поддержание макроэкономической стабильности; 2) Обеспечение национальной безопасности; 3) Поддержание воспроизводства и развития человеческого капитала; 4) Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 2. Региональные органы государственного управления относятся:

		1) К государственному сектору; 2) К сектору государственного управления; 3) К сектору некоммерческих организаций; 4) К сектору нефинансовых корпораций. 3. Справедливо ли утверждение о том, что в каждой стране существуют различные модели реализации государством своих функций: 1) Да; 2) Нет. 4. Модель реализации функций государства в Российской Федерации можно характеризовать следующим образом: 1) Субсидиарная модель; 2) Патерналистская модель; 3) Модель, индифферентная по отношению к обществу; 4) Модель, всецело зависящая от бизнеса. 5. Тенденции развития государственного присутствия в экономике в конце XX – начале XXI века характеризуются: 1) Расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом оно не является субъектом хозяйствования; 2) Расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом оно является субъектом хозяйствования; 3) Сокращением масштабов присутствия государства в экономике и усилением позиций государственных институтов; 4) Сокращением присутствия государства в экономике и созданием стимулов для существования идеального рынка. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным? Задача 2. Необходимо рассчитать реальную годовую процентную ставку на предстоящий год с учетом следующих данных: номинальная годовая процентная ставка по опционным и фьючерсным операциям на фондовой бирже на предстоящий год сложилась в размере 19%; прогнозируемый годовой темп инфляций составляет 7%.
	3.	<u>Вопросы к экзамену:</u>

	Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	1. Особенности организации финансового планирования и прогнозирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях. 2. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях. 3. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита). 4. Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, их функции, направления деятельности. 5. Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами. <u>Тестовые задания:</u> 1. Укажите, что из перечисленного ниже включает в себя финансовая политика государства: 1) Бюджетную политику; 2) Налоговую политику; 3) Таможенную политику; 4) Инвестиционную политику; 5) Монетарную политику; 6) Экономическую политику. 2. Укажите, какой из перечисленных ниже инструментов играл центральную роль в движении и перераспределении финансовых ресурсов в советской (плановой) экономике: 1) Стабилизационный фонд; 2) Мультипликатор автономных расходов; 3) Бюджет; 4) Налогообложение; 5) Облигации государственных займов. 3. Дистрибутивная функция государства в период становления рыночной экономики означает: 1) Обеспечение перехода от плановой экономики к рыночной; 2) Закрепление позитивных финансовых результатов; 3) Сглаживание возникающих экономических противоречий; 4) Стимулирование экономического роста и привлечение инвестиций. 4. Укажите, что из перечисленного ниже не является звеном системы государственных финансов: 1) Государственный бюджет; 2) Государственная пошлина; 3) Государственный кредит;
--	--	---

		4) Внебюджетные фонды. 5. Публичные финансы включают: 1) Федеральные и региональные финансы, называемые государственными в соответствии с Конституцией РФ; 2) Муниципальные (местные) финансы; 3) Финансы субъектов хозяйствования; 4) Финансы домашних хозяйств. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Общий абсолютный прирост налоговых отчислений предприятия по налогу на прибыль составил в отчетном периоде по сравнению с базисным 73 000 рублей. При этом ставка налога на прибыль возросла в 1,03 раза, составив 34%, а налогооблагаемая прибыль в отчетном периоде составила 1 700 000 рублей. Определите величину прироста налоговых отчислений за счет увеличения ставки налога на прибыль и увеличения объема налогооблагаемой прибыли. Задача 2. Необходимо определить годовой темп инфляции, если в соответствии с прогнозом экономического и социального развития страны (или собственными прогнозными расчетами) ожидаемый среднемесячный темп инфляции определен в размере 3%.
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления. 2. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды. 3. Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки, предпосылки и риски внедрения. 4. Характеристика инноваций на финансовом рынке. 5. Характеристика инноваций в управлении доходами и расходами бюджетов, государственным и муниципальным долгом. <u>Тестовые задания:</u> 1. Региональный бюджет является частью: 1) Федерального бюджета; 2) Консолидированного бюджета субъекта РФ; 3) Консолидированного бюджета РФ; 4) Муниципального бюджета. 2. Выберите выражение, которое, на Ваш взгляд, не характеризует консолидированный бюджет РФ: 1) Консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;

		2) Консолидированный бюджет РФ выполняет в основном информационную функцию; 3) Консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона или иного нормативно-правового акта; 4) Консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории. 3. Укажите, что не включает в себя бюджетная система РФ: 1) Федеральный бюджет; 2) Бюджеты субъектов РФ; 3) Бюджеты предприятий (организаций) на территории субъектов РФ; 4) Бюджеты муниципальных образований; 5) Бюджеты государственных внебюджетных фондов. 4. Укажите, в чем заключается принцип полноты бюджета: 1) В составе федерального бюджета должны отражаться доходы и расходов бюджетов нижестоящих уровней бюджетной системы; 2) Все статьи доходов и расходов консолидированного бюджета должны ежегодно утверждаться в форме федерального закона; 3) Бюджет должен охватывать все финансовые потоки государственных учреждений; 4) Все перечисленные выше ответы верны. 5. Необходимым свойством бюджета является его прозрачность, что означает: 1) Охват всех финансовых потоков государственных учреждений; 2) Наличие законодательно установленной группировки доходов и расходов бюджетов всех уровней; 3) Информационную открытость бюджетной системы для органов государственной власти и общества в целом; 4) Зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Банке России. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Минимально необходимая доходность 12 % годовых. Темп инфляции 11 %. Какова должна быть номинальная ставка? Задача 2. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.
	5. Аргументированно и	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Реализация программно-целевого метода в управлении государственными и муниципальными финансами.

логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	2. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика. 3. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами, их статус, функции. 4. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации. 50. Информационные системы как способ представления финансовой информации, их роль в принятии управленческих решений. <u>Тестовые задания:</u> 1. Предшественниками внебюджетных фондов в финансовой науке принято считать: 1) Денежные средства (фонды); 2) Товарные запасы (резервы); 3) Специальные фонды; 4) Бюджетные фонды. 2. Укажите, на какие группы разделяются фонды в зависимости от срока их функционирования: 1) Государственные, местные, межгосударственные; 2) Фонды социального назначения и социальные фонды; 3) Постоянные и временные фонды; 4) Все перечисленные ответы неверны. 3. Укажите верную с исторической точки зрения логику (последовательность) становления (развития) внебюджетных фондов: 1) Экономические – социальные – инновационные; 2) Социальные – инновационные – экономические; 3) Экономические – инновационные – социальные; 4) Инновационные – экономические – социальные. 4. Согласно практике (опыту) развитых стран основными источниками формирования фондов социального назначения являются: 1) Взносы застрахованных лиц; 2) Страховые взносы предпринимателей; 3) Субсидии и беспроцентные ссуды государства; 4) Все перечисленные ответы верны. 5. Укажите, что характеризует целевые бюджетные фонды: 1) Это фонды, которые имеют собственные источники доходов; 2) Это фонды, которые не имеют собственных источников доходов; 3) Это фонды, одни из которых имеют собственные источники доходов, а другие – не имеют их; 4) Все перечисленные ответы неверны.
---	---

		<u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным? Задача 2. Необходимо рассчитать реальную годовую процентную ставку на предстоящий год с учетом следующих данных: номинальная годовая процентная ставка по опционным и фьючерсным операциям на фондовой бирже на предстоящий год сложилась в размере 19%; прогнозируемый годовой темп инфляций составляет 7%.
--	--	--

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Сущность финансов.
2. Отличительные признаки финансов как экономической категории.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.
5. Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций.
6. Содержание финансовых ресурсов, их признаки.
7. Источники финансовых ресурсов, их классификация.
8. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне.
9. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов на микро- и макроуровне.
10. Финансовые резервы, их виды, значение.
11. Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования.
12. Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры.
13. Организация финансов корпоративных юридических лиц различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
14. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.
15. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
16. Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение. Источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований.
17. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация.
18. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация.
19. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.
20. Влияние государственных и муниципальных финансов на экономическое и социальное развитие.
21. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования.
22. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования.
23. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.
24. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе.
25. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура.
26. Межбюджетные отношения, их значение.
27. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
28. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств.
29. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.
30. Элементы и участники финансового рынка, их роль в перераспределении финансовых ресурсов.
31. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.
32. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг.
33. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства, ее характеристика.
34. Политика государства в области социального обеспечения, ее характеристика.
35. Финансовая политика организаций (корпораций), ее инструменты, координация с государственной финансовой политикой.

36. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.
37. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Наднациональные субъекты в финансовом регулировании социально-экономических процессов.
38. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.
39. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.
40. Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов.
41. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации.
42. Необходимость, содержание и особенности управления финансами.
43. Характеристика современных теоретических подходов к управлению финансами.
44. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
45. Содержание проектного, процессного и функционального подходов к управлению финансами.
46. Реализация программно-целевого метода в управлении государственными и муниципальными финансами.
47. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.
48. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами, их статус, функции.
49. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации.
50. Информационные системы как способ представления финансовой информации, их роль в принятии управленческих решений.
51. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях.
52. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание и инструменты.
53. Формы участия гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами.
54. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Инструменты и методы финансового планирования и прогнозирования.
55. Финансовые планы и прогнозы, их особенности, классификация, основные показатели.
56. Особенности организации финансового планирования и прогнозирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях.
57. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.
58. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита).
59. Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, их функции, направления деятельности.
60. Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами.
61. Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.
62. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды.
63. Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки, предпосылки и риски внедрения.
64. Характеристика инноваций на финансовом рынке.
65. Характеристика инноваций в управлении доходами и расходами бюджетов, государственным и муниципальным долгом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV.
3. Федеральный закон № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
4. Федеральный закон № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
5. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
6. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».

Основная литература:

8. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 373 — URL: <https://urait.ru/bcode/535559/p.373> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
9. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/544059/p.2> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
10. Игонина, Л. Л., Финансы организаций: практикум : учебно-практическое пособие / Л. Л. Игонина. — Москва : Русайнс, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-466-07005-7. — URL: <https://book.ru/book/954230> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
11. Назарчук, Н.П.. Финансы : Учебное пособие / Н.П. Назарчук — Москва : Русайнс, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-466-07055-2. — URL: <https://book.ru/book/955745> — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

12. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/viewer/finansy-488707#page/1>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
13. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/viewer/finansy-dengi-i-kredit-490106>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
14. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / О.А. Хвостенко, Н.Е. Фомина, М.Б. Тершукова [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08962-0. — URL: <https://book.ru/book/941786>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Журналы:

1. РБК;
2. Forbes;
3. Бизнес журнал;

4. Бизнес;
5. Деловые вести;
6. Вестник экономики;
7. Финансовый бизнес.

Еженедельники:

8. Финансовая газета;
9. Экономика и жизнь.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

№	Название ресурсов	Адрес
1	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru
2	Электронная библиотека Финансового университета	http://elib.fa.ru/
3	Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
6	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают

разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.